“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”

专题网络培训实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据教育部等六部门印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》的相关要求，进一步强化高校教师思想政治素质和师德师风建设，常态化推进师德培育涵养，国家教育行政学院特面向全国高校教师组织开展“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本方案。

# 培训目的

**1.坚定理想信念，增强“四个自信”：**通过深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和强化“四史”教育，引导学员不断提高政治站位，增强“四个自信”，进一步明确使命担当，自觉承担起立德树人的任务。

**2.熟悉政策法规，提高职业素养：**通过加强学员对政策法规的学习，引导学员准确了解和把握教育改革发展趋势，不断提高法治素养和前瞻意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

**3.掌握教育方法，提升育人本领：**通过专业理念和专业能力的学习，引导学员熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学实践中不断提升专业素质、增强育人本领，做好学生健康成长的指导者和引路人。

**4.加强自我修养，促进工作投入：**通过文化艺术、身心健康和模范榜样教育，引导学员不断反思自我、对标先进，促进学员身心和谐发展，在潜移默化提升职业情操，增强职业认同感和工作投入度。

# 培训对象

各高校（含高职高专院校、民办院校）教师。

# 培训时间

培训时长一般为2个月，具体分为报名、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由合作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训阶段** | **时间** | **工作内容** |
| 准备阶段 | 约2周 | 1. 发放培训通知，部署培训工作；  2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级 |
| 学习阶段 | 约2个月 | 1.参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明；  2.参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作； |
| 总结阶段 | 约1周 | 开展培训评估与总结 |

# 培训内容

培训结合《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和高校教师工作实际设计内容，具体设置“明确初心使命 坚定理想信念”“ 加强‘四史’学习 增强‘四个自信’”“ 熟悉政策法规 提高业务素养”“ 掌握教育方法 提升育人本领”“ 感悟文化艺术 涵养职业情操”“维护身心健康 养成健全人格”“对标先进典型 汲取榜样力量”七个模块的课程（课程详情见附件1）。培训内容也可结合各地或各校的实际需求进行具体化定制。

# 培训形式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

**1.在线学习：**按照考核学时的两倍以上提供选学内容，为学员留足自主选学的空间，学员可结合工作实际和个人需求选择学习内容。

**2.主题研讨：**培训期间，参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题开展在线交流研讨。参训单位也可结合各自实际情况，自行组织线下研讨。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

* 高校教师应如何提升自身的思想政治素质和育德育人能力
* 新时代高校教师应如何增强职业认同感、提升工作投入度

**3.直播答疑：**培训期间，为解答学员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将以“师德大讲堂”“育心大讲堂”“‘四史’大讲堂”等方式举办1期直播答疑活动，邀请相关领域的专家与学员进行在线交流并答疑解惑。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注中国教育干部网络学院“直播课堂”栏目。

**4.研修总结：**培训后期，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中任选一题，撰写一篇不少于800字的学习心得作为本次培训的研修成果。优秀者可推荐到中国教育干部网络学院“成果分享”栏目或“学习强国”平台宣传展示。

* 新时代高校教师的角色转变和使命担当
* 如何在教育实践中学习先进典型、提升自身修养

**5.考核结业：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核维度** | **考核内容** | **分数** |
| **过程考核** | **在线学习：**完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。 | 60 |
| **主题研讨：**参与不少于2次的班级主题研讨活动，每次发帖回贴不少于5条，总计10条。 | 10 |
| **直播答疑：**培训期间，学员需参加不少于1次的直播答疑活动。平台自动计分。 | 10 |
| **结业考核** | **成果撰写：**根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于800字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。 | 20 |
| **说明：**完成各项培训考核要求且总成绩达到90分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时 | | |

# 组织实施

**1.工作团队。**国家教育行政学院成立培训项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理、资源建设、教学管理、技术保障等人员，确保网络培训工作的顺利开展取得实效。

**2.组织管理。**培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员1名，负责本班的教学与研讨活动的组织实施，班级管理员建议由培训组织部门相关负责同志担任。

附件：1. “坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训课程列表

2. “坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训报名表

附件1

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **必修课程** | | | |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| **明确初心使命**  **坚定理想信念** | 深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述--坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命 | 冯 培 | 首都经济贸易大学原党委书记、教授 |
| 增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉 | 秦 强 | 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员 |
| 感恩 珍惜 奋斗，争做新时代立德树人的奋斗者 | 龙 兵 | 湖南大学马克思主义学院副院长、教授 |
| 如何成为一名受学生喜爱的老师 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授 |
| **加强“四史”学习**  **增强“四个自信”** | 学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信” | 王 刚 | 南京师范大学马克思主义学院院长、教授 |
| 党的创立和大革命的兴起 | 周良书 | 北京大学教授 |
| 中国革命新道路的探索 | 高正礼 | 北京交通大学马克思主义学院院长、教授 |
| 中华人民共和国的诞生 | 刘国新 | 中国社会科学院当代中国研究所文化史研究室主任 |
| 改革开放的历程和基本经验 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 中国社会主义建设道路的探索 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 |
| **熟悉政策法规**  **提高业务素养** | 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 |
| 深化教育评价改革——破除“唯论文”“SCI至上” | 雷朝滋 | 教育部科学技术司司长 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 |
| 贯彻落实十九届五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心副主任、研究员 |
| 依法执教与教师职业道德修养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 |
| **掌握教育方法**  **提升育人本领** | 高校教师专业发展与教学学术 | 王晓阳 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所所长 |
| 高校教师能力提升—— 以学生为中心的教育理念与教学策略 | 庞海芍 | 北京理工大学人文与社会科学学院教授 |
| 教师生涯感悟—高校教师职业养成与个人能力提升 | 王移芝 | 北京交通大学教授 |
| 教师：从知识的传授者到生命的点燃者 | 甘德安 | 北京工业大学耿丹学院原院长 |
| 生于良好关系的快乐高效课堂 | 李 芳 | 对外经济贸易大学副研究员 |
| 破解专业课教师“课程思政之惑” | 夏永林 | 西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授 |
| 思吾于心，践行于课，创新开展课程思政教学设计 | 成光琳 | 河南经贸职业学院副院长、教授 |
| **感悟文化艺术**  **涵养职业情操** | 儒家智慧与美妙人生 | 王渝生 | 中国科学技术馆原馆长 |
| 经典导读：《孟子》 | 傅佩荣 | 台湾大学哲学系教授 |
| 《传习录》与阳明心学智慧 | 乔清举 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 曾国藩与传统人格养成 | 王学斌 | 中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授 |
| 汉字与中华文化 | 王 宁 | 北京师范大学资深教授 |
| 走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性 | 周海宏 | 北京中央音乐学院原副院长、教授 |
| **维护身心健康**  **养成健全人格** | 基于文化自信，谈中医药养生保健知识与方法 | 刘铜华 | 北京中医药大学副校长 |
| 您，是自己健康的第一责任人！——从现在开始，管理自己的健康！ | 许雅君 | 北京大学营养与食品卫生学系教授 |
| 身心健康的自我快速识别 | 汪卫东 | 中国中医科学院广安门医院副院长、教授 |
| 关注教师的心理建设 | 刘晓明 | 东北师范大学心理学部教授 |
| 高校教师的心身健康 | 赵旭东 | 同济大学医学院教授 |
| **对标先进典型**  **汲取榜样力量** | 大力弘扬科学家精神，铸就新时代国家脊梁 | 万劲波 | 中国科学院科技战略咨询研究院研究员 |
| 中国精神 | 专题片 |  |
| 国家荣光 | 专题片 |  |
| 于敏——氢弹之父 | 专题片 |  |
| 屠呦呦——青蒿素之母 | 专题片 |  |
| 程开甲——核试验的开创和奠基者 | 专题片 |  |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”

专题网络培训报名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训需求** | | | | | |
| **单位名称** | |  | | | |
| **参训对象** | |  | | | |
| **开班时间** | |  | **参加人数** | |  |
| **通讯地址** | |  | **邮编** | |  |
| **负**  **责**  **人** | **姓名** |  | **部门** | |  |
| **职务** |  | **电话** | |  |
| **手机** |  | **邮箱** | |  |
| **联**  **系**  **人** | **姓名** |  | **部门** | |  |
| **职务** |  | **电话** | |  |
| **手机** |  | **邮箱** | |  |
| **单**  **位**  **意**  **见** | 单位盖章  年 月 日 | | | | |
| **汇**  **款**  **信**  **息** | 收款单位：国家教育行政学院  地址电话：北京市大兴区清源北路8号 010-69248888  开户银行：工行北京体育场支行  账号：0200053009014409667  联行号：102100005307  请在汇款时说明：**高校教师师德网络培训** | | 开票信息 | 发票抬头:  纳税人识别号：  开票金额： | |

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。