附件2

营口理工学院教师说课比赛评分表

院（部）： 说课课程： 说课教师：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **得分** |
| 课程定位  (15分) | 分析该课程在人才培养中的作用和地位，分析服务专业培养目标的契合度，准确描述课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用；课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。 |  |
| 课程分析  学情分析  (25分) | 说明该课程的基本属性和前后课程的衔接关系；说教学内容（包括单元、单元组成和练习）；本课程的重点和难点；确定恰当的教学目标，以及确定的依据。  学生情况（学生层次，基础，可能的困难）；学习方法，并解释确定这些学习方法的依据；预设效果（预计学生能接受到什么程度）。 |  |
| 教学设计、教学资源、教学评价和改进  (20分) | 学时分配（单元、章节学时分配，理论与实践）；教学方法（有利于发挥学生的主体作用）；板书设计（包括黑板板书和PPT的设计思路）；教学过程（内容的组织与安排体现逻辑关系，层次要分明，讲解顺序合理）。  使用的教材；承担本课程教学的师资情况；该课程的实验实训设备、教学环境条件和电教资料等。  教学评价多元性；效果可测量；持续整改情况。 |  |
| 单元实例讲课、说课特色  (40分) | 按照说课要素就该课程内容某一单元实例讲解。  有创新性、趣味性、实用性。 |  |
| 总分 | |  |