

营口理工学院文件

管理学院发〔2021〕47号

关于印发《营口理工学院课程建设质量标准》的通知

各院、部，各部门：

《营口理工学院课程建设质量标准》经校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



营口理工学院课程建设质量标准

第一条 指导思想

课程建设是学校教学工作的一项基本建设，是深化教学改革，提高教学质量的中心环节，为了实现课程建设的科学化、规范化管理，进一步提高我校课程建设水平，特制定以下质量标准。

第二条 基本要求

（一）师资队伍

1. 教师梯队结构合理，教师责任感强，能认真履行岗位职责；课程主讲教师中 35 周岁以下具有硕士学位、中级以上职称教师比例 $\geq 60\%$ 。

2. 课程主讲教师中具有高级职称教师的上课率 $\geq 90\%$ 。

3. 制订周密、可行的师资培养计划，提高教师的业务水平。对青年教师培养有规划、措施，青年教师全部通过岗前培训、配有指导教师指导。

4. 教师队伍具有一定的教学研究成果，包括教材、教研项目、教学成果奖、教研论文等。

（二）教学资源

1. 课程教学大纲

（1）根据人才培养目标和教学计划的要求，制定符合教学要求和专业特点的教学大纲；

（2）目的要求明确，重点难点突出，各教学环节安排合理；

(3) 能吸取本学科最新教改教研成果，有利于学生创新精神培养。

2. 教材与教学参考资料

(1) 教材内容符合专业人才培养和课程教学大纲要求，思想观点正确，具有科学性、先进性和实用性；

(2) 教学参考书、自学参考书、实验指导书、习题集等配套教材完整、实用；

(3) 能选用新版教材、获奖教材或学校认可的自编讲义。

3. 实验与网络教学资源

(1) 具有满足实验教学需要的仪器设备，设备完好，能够开设出教学需要的全部实验项目；

(2) 实验人员配备齐全，管理制度健全，执行严格；

(3) 初步具备网络教学资源建设和网络运行环境的基础。

(三) 教学过程

1. 教学内容

(1) 教学内容符合教学大纲要求，且系统科学、理论联系实际，能引入最新教研成果；

(2) 课堂讲授突出重点、讲清难点、条理清楚、逻辑性强。

2. 教学方法与手段

(1) 灵活运用先进、科学的教学方法，培养和激发学生的创新精神；采用的教学方法符合学生认知规律，有利于激发学生学习兴趣和促进对所学知识的掌握与应用；

(2) 充分、恰当利用多媒体技术等先进教学手段，有利于学生对课程内容的理解与掌握，效果显著。

3. 教学状态

教师能够正确利用讲坛、严格要求学生，在传授知识同时引入思政教育，引导学生正确做人、做事，无教学事故。

(四) 教学管理

1. 教学文件

教学日历、教学计划、教案、讲稿等教学文件齐全并保存完整。

2. 教学组织

(1) 各类实践教学环节的明确，要求严格、规范，学生能较好地运用所学的理论知识分析、解决相应的实际问题；

(2) 建立稳定的实习、实践教学场所，指导教师配备适宜；

(3) 有组织地开展第二课堂活动，有效的补充课堂教学。

3. 作业、辅导与考试管理

(1) 平时考查和作业量安排适度，习题难度适中，具有较好的覆盖面，教师批阅严谨，及时将发现的问题进行讲解、分析；

(2) 任课教师能够对学生进行辅导答疑，认真负责；

(3) 题库建设完善，管理科学并能经常更新与维护；

(4) 考试的内容符合教学大纲要求，考试方式合理，考试命题科学，试题的难度、区分度合理，注意学生能力的考查，按规定命 A、B 两套试题，并有参考答案与评分标准；

(5) 阅卷评分组织严密，达到科学化、标准化。学生成绩分布合理，有考试总结和试卷分析材料。

(五) 教学效果

1. 90%以上学生对任课教师教学工作满意，认为学有所获。

2. 每学年任课教师的课堂教学质量评价和专家、督导组综合评价成绩均在良好以上。

3. 实验课教师准备充分，注重培养学生的基本技能和研究能力，实验效果好。

4. 学生课程考核及格率 $\geq 85\%$ 。

第三条 质量标准

营口理工学院课程建设质量标准

指标（权重）		观测点
师资队伍 (20%)	队伍结构及整体素质 (15%)	1. 课程负责人或主讲教师师德好，学术水平高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。 2. 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好。 3. 有合理的知识结构和年龄结构。 4. 根据课程需要配备相应的辅导教师。
	教学改革与教学研究 (5%)	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学研讨与改革，取得了明显的成效。
教学资源 (35%)	教材及相关资料 (10%)	1. 选用优秀教材（含国家优秀教材或高水平的自编教材）；为学生自主学习的开展提供了有效的文献资料或资料清单。 2. 实验教材配套齐全，满足教学需要。 3. 课程教案、讲稿、教学三表等材料齐备。

	教学条件 (10%)	1. 实践教学条件能够满足教学要求。 2. 有网络教学资源，并能经常更新；在教学中确实发挥作用。
	课程教学(理论、实验、实习、毕业设计(论文)或论文)大纲 (15%)	符合专业培养目标。
教学内容 (30%)	教学与组织 (10%)	1. 理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，达到教书育人目的。 2. 设计的各类实践活动能很好地满足学生的培养要求。
	课程教学内容 (20%)	1. 教学内容符合学科要求，知识结构合理，注意学科交叉。 2. 及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学，有效地培养学生的创新思维。 3. 实践教学内容能够培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 4. 课程内容融入思政元素。
教学方法与手段 (15%)	课程教学方法 (10%)	1. 重视案例式学习、研讨式学习、启发式学习等现代教育理念在教学中的应用。 2. 能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计。 3. 重视新技术在教学中的应用和教学方法的改革。 4. 能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考。
	课程教学手段 (5%)	恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。

第四条 本标准由教学质量监控中心负责解释。

第五条 本标准自发布之日起施行。

营口理工学院教师教学发展中心拟文

营口理工学院办公室

2021年5月10日印发